

Stresul și starea de bine a părinților

Rolul mediator al căldurii
parentale și al comunicării
parentale negative



Ionela Bogdan, Petruța-Paraschiva Rusu, Andreea Ursu,
Octav-Sorin Candel, Cornelia Ilciuc

Stresul și starea de bine a părinților

Proverb

Să fii părinte reprezintă unul dintre cele mai dificile și, totodată, mai împlinitoare aspecte ale vieții (Nomaguchi & Milkie, 2020)

Date empirice

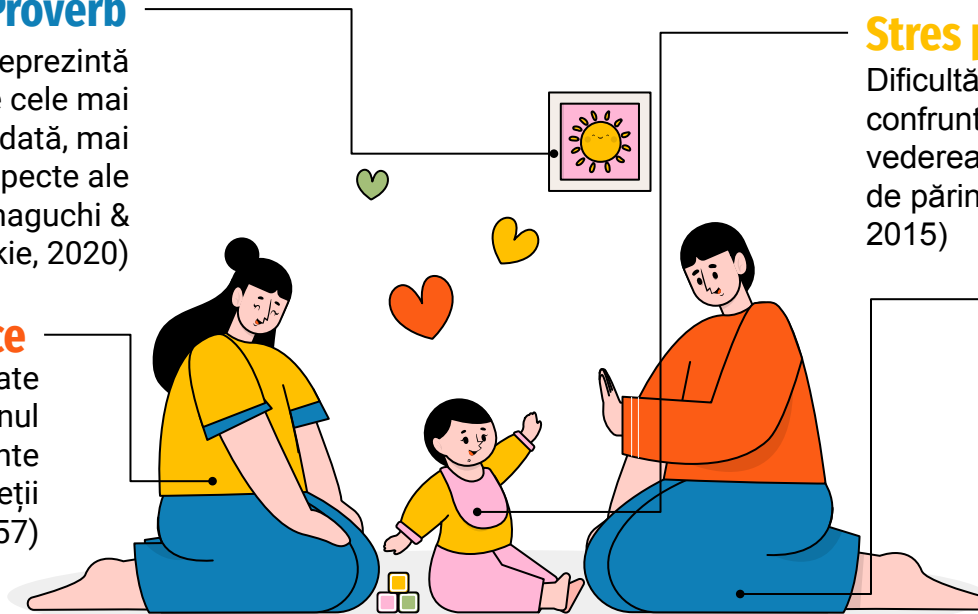
Tranziția la parentalitate este considerată unul dintre cele mai stresante evenimente ale vieții (LeMasters, 1957)

Stres parental

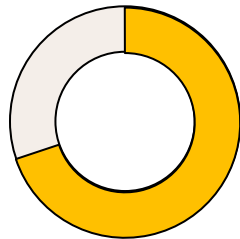
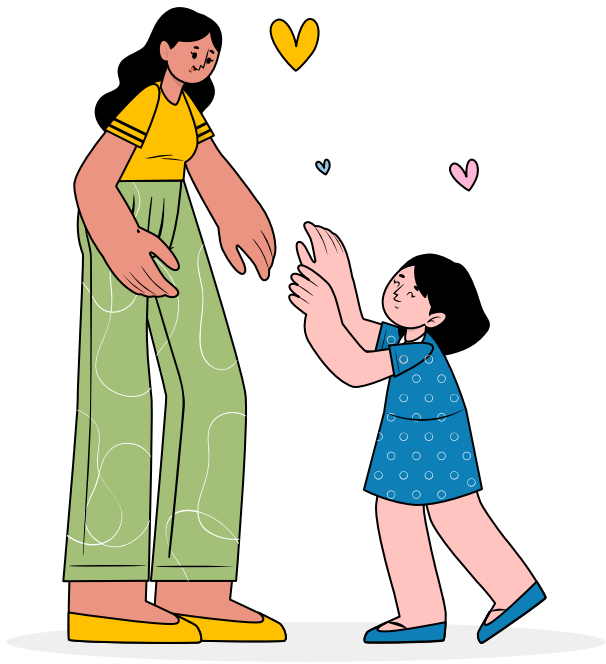
Dificultățile cu care se confruntă adulții în vederea îndeplinirii rolului de părinte (Mackler et al., 2015)

Starea de bine

Scade odată cu tranziția la parentalitate și poate avea efecte adverse asupra dezvoltării copilului (Turney, 2011), precum și asupra deciziei de a avea mai mulți copii (Margolis & Myrskylä, 2015).

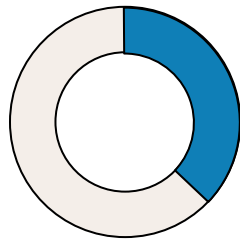


Stresul și starea de bine a părinților



Stres

Părinții prezintă un nivel al stresului mai mare comparativ cu persoanele fără copii (Glass et al., 2016).



Stare de bine

Părinții prezintă un nivel al stării de bine mai mic decât cuplurile fără copii (Glass et al., 2016).

Stresul și starea de bine a părinților

1970

Nivel scăzut de epuizare
parentală



2000

Starea de sănătate mai bună a copilului
Relații bune cu vecinii
Nivel crescut de epuizare
(burnout parental)



Stresul și starea de bine a părinților

1981



Se înregistrează o scădere a efectelor pozitive ale parentalității asupra stării de bine.

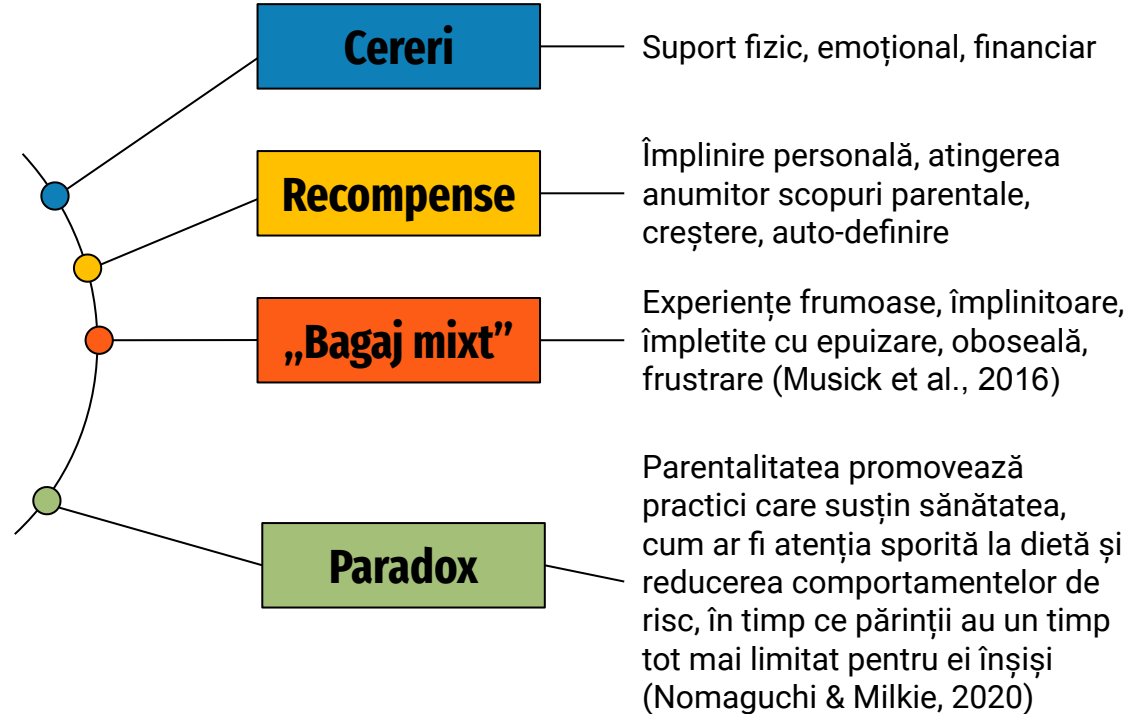
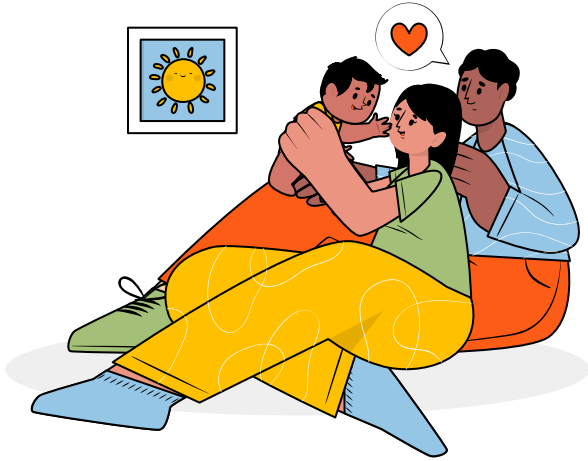


2008



Stresul și starea de bine a părinților

Perspectiva cereri – recompense (Nelson et al., 2014)



Modelul stresului procesual

Rezultate

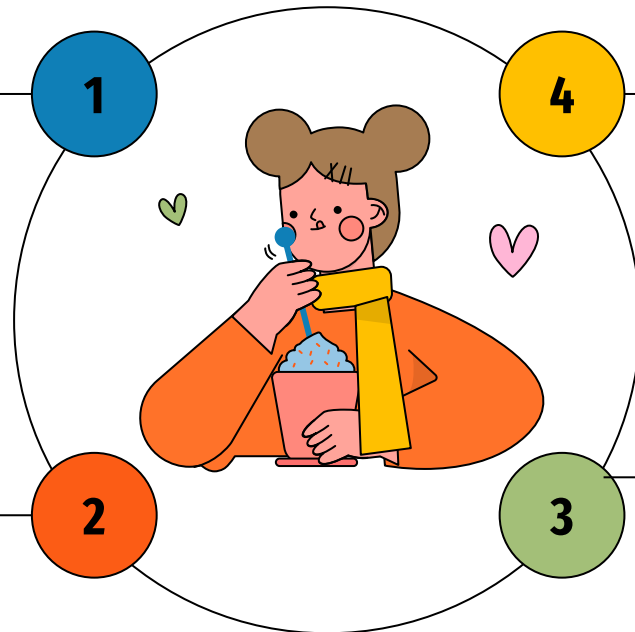
(Pearlin, 1983; 1989; 2012)

Teoria MSP

MSP consideră stresul ca fiind un proces, care include trei componente de bază - stresori, resurse și rezultate ale stresului (Pearlin, 1989)

Stresori

Stresorii, definiți ca surse de stres, apar în general sub două forme: evenimente majore de viață și probleme cronice. Factorii de stres cronici sunt adesea înrădăcinați în rolurile sociale, care sunt numite tensiuni de rol, inclusiv tensiuni parentale, tensiuni conjugale și tensiuni profesionale. Alte tensiuni cronice majore sunt indirect legate de rolurile sociale, cum ar fi tensiunea financiară și tensiunea de timp.



Rezultatele stresului includ sănătatea mintală, sănătatea fizică și stare de bine (Nomaguchi & Milkie, 2020).

Resursele pot suprima sau preveni efectele factorilor de stres asupra stării de bine. Astfel, chiar și la același nivel de expunere la factori de stres, dacă acești factori de stres duc la o stare ridicată de bine sau mai scăzută variază, în funcție de resursele individului.

Resurse

Resursele implică adaptarea, definită ca un răspuns comportamental sau cognitiv la un factor de stres care ajută la prevenirea sau atenuarea daunelor cauzate de acesta (suportul social, resursele personale)

Modelul stresului procesual

Teoria poverii parentale

(Role strain theory; Pearlin, 1983; 1989; 2012)

1

Epuizare parentală

Percepția conform căreia cererea de îngrijire a copilului depășește capacitatea părintelui.

Este adesea măsurată ca percepția respondenților de a se simți copleșiți („A fi părinte este mai greu decât am crezut.”) (Luthar & Ciciolla, 2016).

2

Conflictul interpersonal

Conflictul relațional părinte-copil este un factor de stres puternic care afectează negativ sănătatea mintală a părinților (Gunderson & Barrett, 2017).

3

Limitările rolului parental

Libertatea limitată a părintelui: dependența copilului de părinte.

4

Conflictul de rol

Conflictul muncă-familie
Multitudine de roluri

Stresul și starea de bine a părinților

Moderatori



Balanța dintre cerere și recompensă parentală poate să difere în funcție de o serie de factori, cum ar fi statutul social și contextele cursului vieții, deoarece cerințele parentale, precum și resursele disponibile pentru părinți pentru a face față cerințelor sunt distribuite inegal în funcție de statutul social și de etapele vieții. (Musick et al., 2016)

Moderatori

În plus, resursele pentru părinți variază între țări cu diverse contexte de politică socială, părinții sprijiniți de stat în creșterea copiilor fiind avantajați (Glass et al., 2016). Înțelegerea distribuției inegale a cerințelor și recompenselor parentale, precum și a resurselor parentale, în aceste contexte ar trebui să constituie unul dintre scopurile principale ale cercetării în acest domeniu (Nomaguchi & Milkie, 2020).



Context românesc



Lipsesc studiile care să investigheze aspecte parentale având ca subiecți populație românească (Rusu et al., 2023).

Căldura emoțională parentală



Căldura emoțională parentală se referă la manifestarea unor comportamente precum afecțiunea, asigurarea confortului, îngrijirea și sprijinul pentru copil (Rohner, 2004)



Căldura parentală este un indicator al dragostei și acceptării părinților față de copil (Rohner, 2004) și este considerată a fi opusul absenței iubirii parentale (Rohner & Britner, 2002).



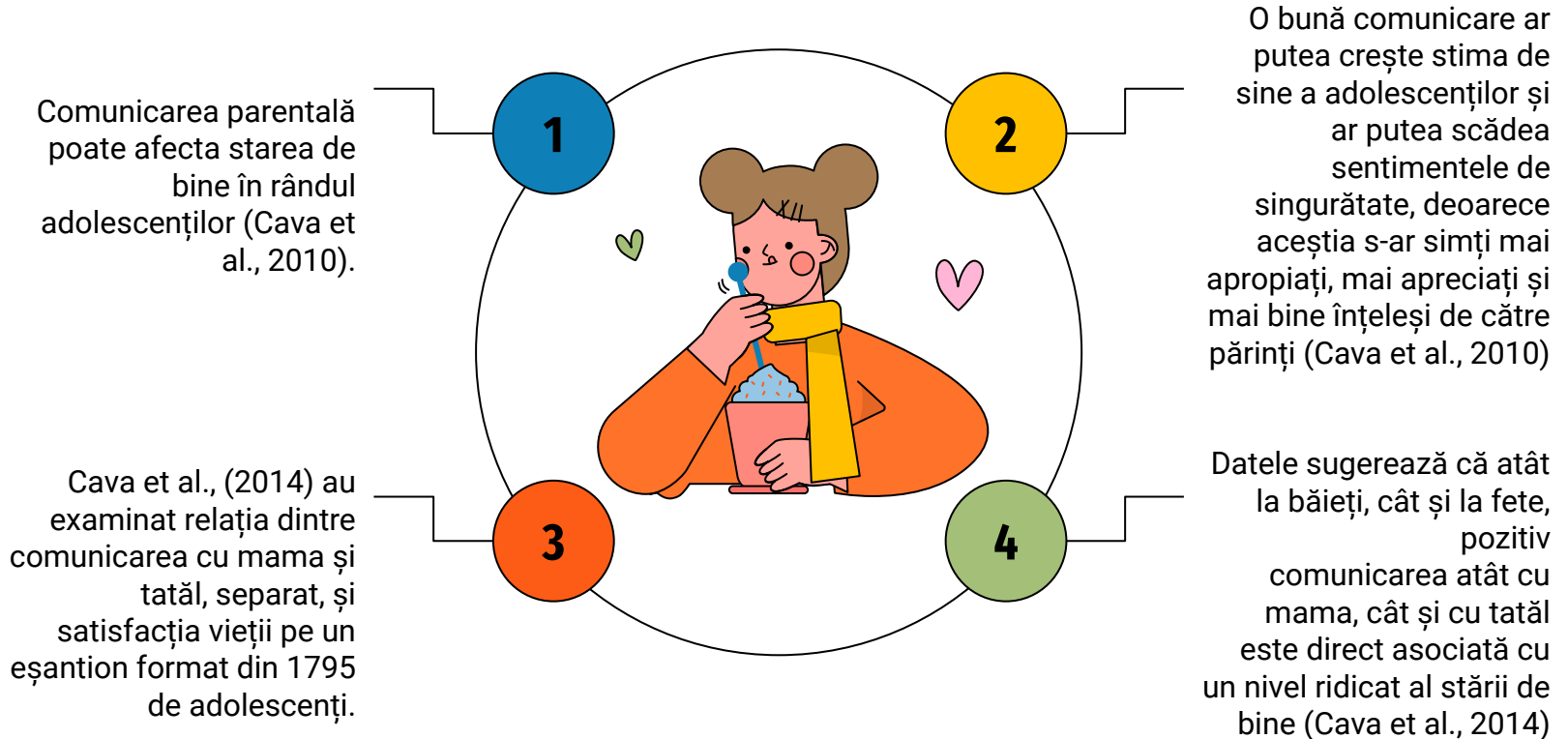
Căldura este o componentă centrală a educației parentale care contribuie la starea de bine a copilului (Khaleque, 2013; Pinquart, 2017).



Reprezintă căldura parentală un mediator al relației dintre stresul părinților și starea de bine a acestora?



Comunicarea parentală negativă



Sumarizare

Resursele personale (de exemplu, autoeficacitatea) sau resursele sociale (de exemplu, diferite tipuri de suport social) au fost propuse ca mecanisme explicative ale asocierii dintre stres și starea de bine a părinților (Milkie, 2010).

Cu toate acestea, literatura de specialitate nu prezintă date referitoare la aspectele parentale care să medieze legătura dintre stres și starea de bine a acestora.

Cu toate că studiile arată că starea de bine a copilului este influențată de căldura parentală și comunicarea parentală negativă, legătura dintre aspecte parentale și starea de bine a părinților nu a fost încă investigată.

Astfel, obiectivul principal al prezentei cercetări este de a explica relația dintre stresul și starea de bine a mamelor și a taților prin intermediul căldurii parentale și a comunicării parentale negative.

Ipoteze



Ipoteza 1.

Stresul parental corelează negativ semnificativ cu starea de bine atât pentru mame, cât și pentru tați.

Ipoteza 2

Căldura emoțională parentală mediază legătura dintre stresul parental și starea de bine atât în cazul mamelor, cât și în cazul taților

Ipoteza 3

Căldura emoțională parentală a unuia dintre parteneri mediază legătura dintre stresul parental și starea de bine a celuilalt partener.

Ipoteza 4

Comunicarea parentală negativă mediază legătura dintre stresul parental și starea de bine atât în cazul mamelor, cât și în cazul taților

Ipoteza 5

Comunicarea parentală negativă a unuia dintre parteneri mediază legătura dintre stresul parental și starea de bine a celuilalt partener.

Metodologie

Participanți

608 părinți (304 cupluri)
Mb = 38.9,
SD=8.93
Mf = 35.7,
SD = 8.54

Procedură

Cercetarea s-a desfășurat în perioada 1 – 31 decembrie 2022

Instrumente

Parenting Stress Index Short Form (PSI-SF; Abidin, 1995)
Six Dimensions of Parenting (Skinner et al., 2005)
Communication Pattern Questionnaire Short form (Futris et al., 2010)
The Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS; Tennant et al., 2007)

Strategia analitică

Google Forms
The Jamovi Project (2022)
SPSS v.22
MeDyad (Coutts et al., 2019)

Rezultate

Rezultate preliminare

Tabel 1

Testul T pentru eșantioane perechi

			statistic	df	p
StresP B	StresP F	Student's t	-3.148	301	0.002
CaldEmB	CaldEmF	Student's t	-0.507	301	0.613
ComNeB	ComNeF	Student's t	-1.916	301	0.056
SB B	SB F	Student's t	2.189	301	0.029

Note. $H_a \mu_{\text{Measure 1} - \text{Measure 2}} \neq 0$

Tabel 2*Corelații Pearson între variabilele studiului*

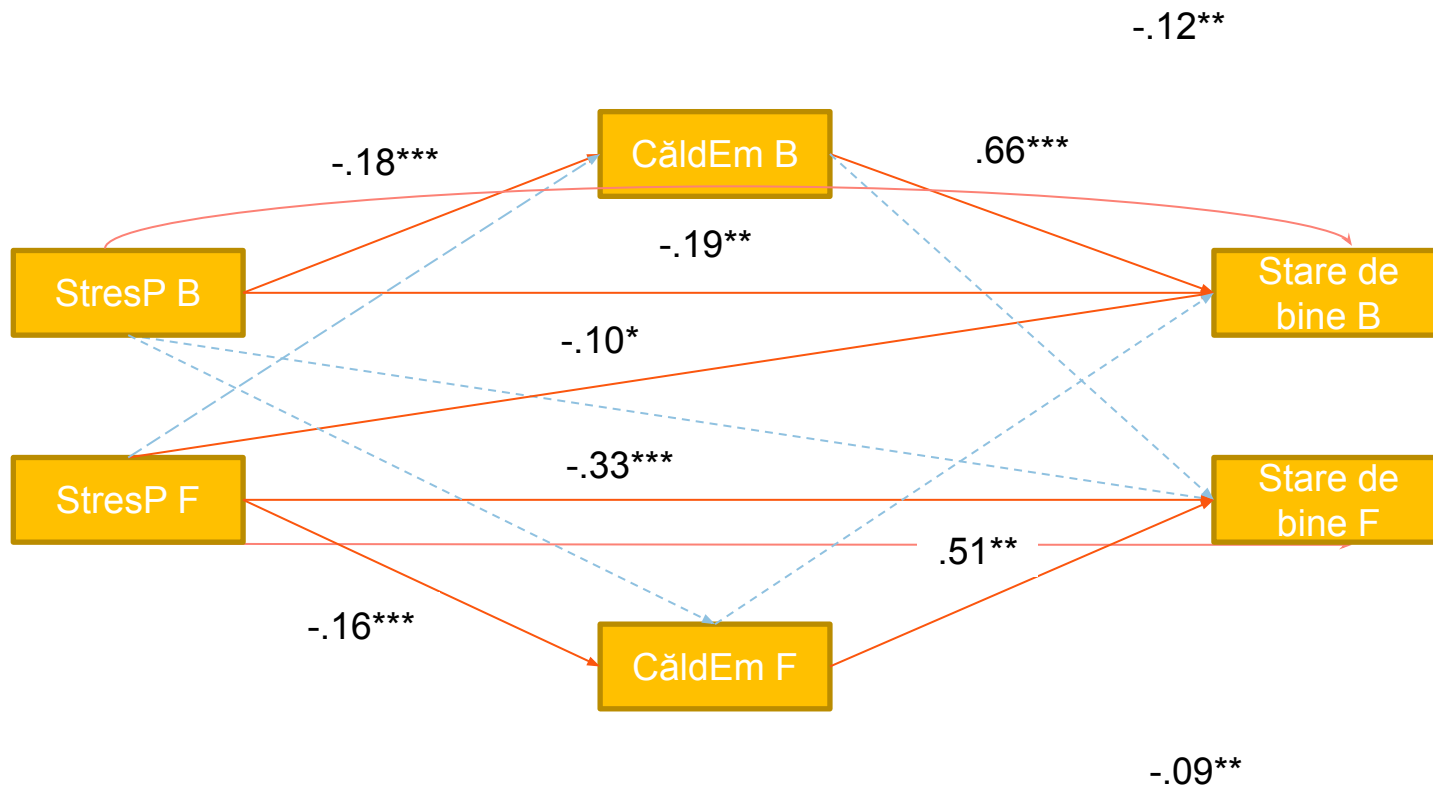
		ParStrt1	CaldEm1	ComNeg1	WEMWBS1	ParStrt2	CaldEm2	ComNeg2	WEMWBS2
ParStrt1	Pearson's r	—							
	p-value	—							
CaldEm1	Pearson's r	-0.523 ***	—						
	p-value	< .001	—						
ComNeg1	Pearson's r	0.491 ***	-0.469 ***	—					
	p-value	< .001	< .001	—					
WEMWBS1	Pearson's r	-0.480 ***	0.495 ***	-0.339 ***	—				
	p-value	< .001	< .001	< .001	—				
ParStrt2	Pearson's r	0.617 ***	-0.358 ***	0.444 ***	-0.407 ***	—			
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	—			
CaldEm2	Pearson's r	-0.335 ***	0.530 ***	-0.276 ***	0.365 ***	-0.504 ***	—		
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—		
ComNeg2	Pearson's r	0.351 ***	-0.340 ***	0.623 ***	-0.264 ***	0.502 ***	-0.418 ***	—	
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—	
WEMWBS2	Pearson's r	-0.344 ***	0.296 ***	-0.287 ***	0.539 ***	-0.510 ***	0.425 ***	-0.391 ***	—
	p-value	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	—

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Testarea ipotezelor/Testarea modelelor teoretice

Figura 1

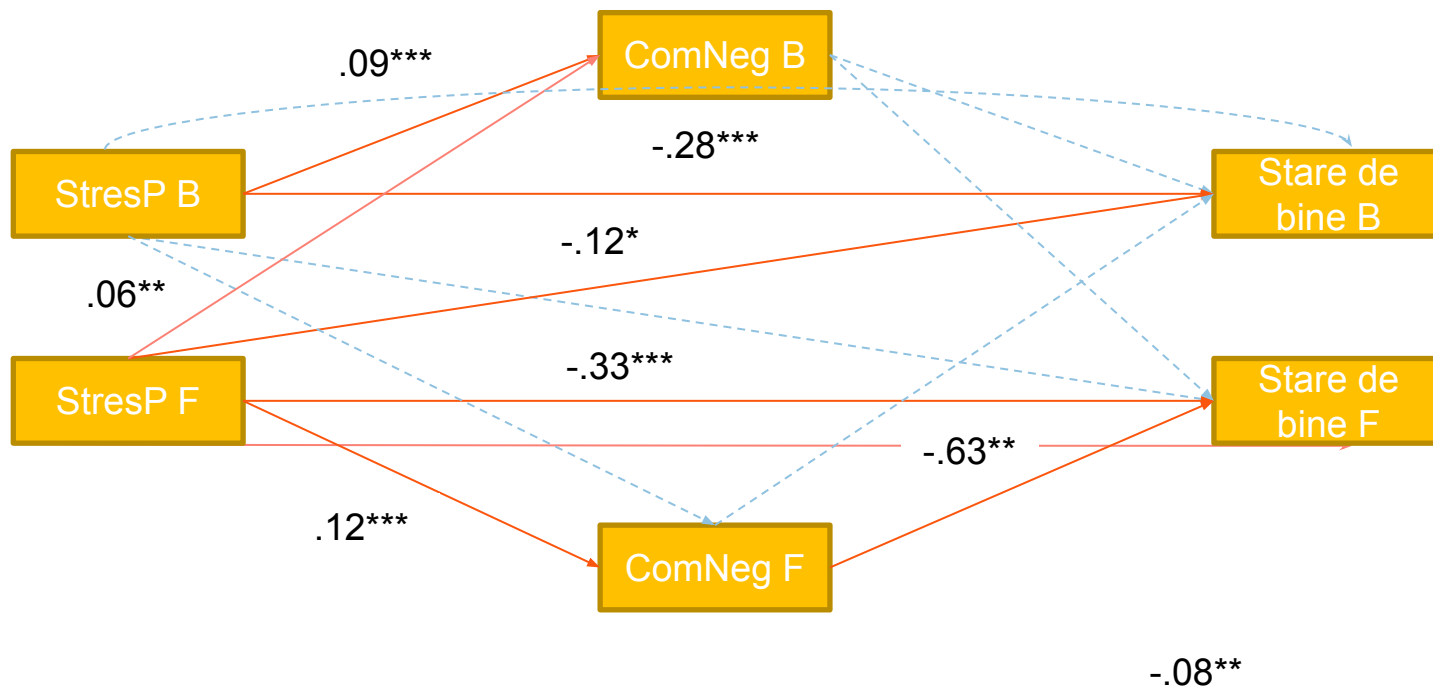
Model statistic mediere Stres parental – Căldură emoțională parentală – Stare de bine



Testarea ipotezelor/Testarea modelelor teoretice

Figura 2

Model statistic mediere Stres parental – Comunicare negativă – Stare de bine



Concluzii

Deși cercetătorii tind să susțină parentalitatea impactează negativ starea de bine a adulților, dovezile empirice nu întotdeauna au susținut acest argument (Umberson et al., 2010)	Din lipsa unor dovezi empirice puternice, oamenii de știință au sugerat două posibilități:	
	1	2
	Influențele recompenselor creșterii copiilor pot anula influențele sarcinilor creșterii copiilor asupra stării de bine.	Pot exista variații substanțiale între părinți în experiența cerințelor și recompenselor a creșterii copiilor în contexte sociale și de viață (Umberson et al., 2010).

Muțumesc!



Sursă foto:
<https://mindtherapycenter.ro/2017/06/18/grup-pentru-dezvoltarea-abilitatilor-emotionale-si-sociale/>